

# NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI

Settimana della Scienza 21-27 NOVEMBRE 2020

15<sup>A</sup> Edizione

Comunicato stampa

## **EARTH - cittadini e scienziati “alla ricerca” della resilienza**

*La Notte Europea dei Ricercatori di Frascati Scienza c'è*

Una scienza accessibile e divertente, in grado di generare consapevolezza su quanto sta accadendo al nostro pianeta e gli strumenti che abbiamo per combattere, o meglio, resilire al cambiamento climatico e all'emergenza sanitaria che stiamo vivendo.

È **EnHance Resilience Through Humanity** il tema della Notte Europea dei Ricercatori e delle Ricercatrici organizzata da Frascati Scienza, sotto l'acronimo **EARTH**, Terra. “All'inizio dell'anno, quando abbiamo sottomesso la proposta di progetto, mai ci saremmo immaginati che da lì a qualche settimana una pandemia avrebbe investito il mondo intero - dice Matteo Martini, presidente dell'associazione - Eppure il Covid 19 ci fornisce l'esempio perfetto di ciò che ci attende con il cambiamento climatico, dei sacrifici che saremo chiamati ad affrontare se non accetteremo che il cambiamento ormai è in atto, ma che molto è possibile fare per far fronte all'emergenza”.

Solo la scienza può fornire risposte e soluzioni. Smart cities, salute e benessere, energia e ambiente, arte e studi umanistici sono i principali 4 domini di applicazione per comprendere perché e come il lavoro dei ricercatori contribuisce al benessere della società. Ma senza il contributo dei cittadini la ricerca scientifica non può evolvere, né trovare gli spunti necessari per migliorare.

**NOTTE  
EUROPEA  
DEI RICERCATORI**

17 febbraio



Arca  
**27**  
NOVEMBRE  
2022



**EARTH**

Enhance Excellence Through Humanity

**Museo della  
Terra Pontina  
Latina**

Il progetto EARTH è associato alla **Notte Europea dei Ricercatori promossa dalla Commissione Europea nell'ambito delle azioni Marie Curie** .

A causa dell'emergenza sanitaria, l'appuntamento è stato spostato a **venerdì 27 novembre**, e la modalità di partecipazione a questa edizione, eccetto qualche caso nel pieno rispetto del DPCM del 24 ottobre, è esclusivamente online.

La partecipazione, come sempre, è ad accesso libero e gratuito.

Frascati Scienza per la prima volta in 14 anni non ha ottenuto il finanziamento della Commissione Europea per la realizzazione del progetto. E nonostante ciò la "Notte" si farà.

“Mai come in questo anno così nefasto, i cittadini hanno più bisogno di comprendere e credere nella ricerca e nei suoi protagonisti” continua Martini, “così abbiamo deciso di fare uno sforzo, di mettere a disposizione i fondi della cassa associativa, e di mantenere fede all'impegno preso con i nostri partner”.

L'immagine scelta per questa edizione ricorda il nostro pianeta, ma anche una sfera armillare, strumento di conoscenza alla base dello studio del mondo così come oggi lo conosciamo e di progresso scientifico.

## Partner di Frascati Scienza

Tanti sono i partner, nuovi e storici, che contribuiscono con attività e supporto a questa celebrazione della scienza: ESA - Agenzia Spaziale Europea, Associazione Bioscienza Responsabile, AGET Italia, AIGU - Associazione Italiana Giovani per l'UNESCO, Associazione G.Eco, AICO - Associazione Infermieri di area chirurgica e di Camera Operatoria, ALACLAM - Associazione Laureati Ateneo Cassino e Lazio Meridionale Alumni, Associazione Parimpairi, Associazione Scienza Divertente Roma, Associazione Speak Science, Banca d'Italia, Club per l'UNESCO di Latina, Consorzio Nettuno – Digital Education Industry 4.0, CREA - Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria, Explora Il Museo dei Bambini di Roma, Fondazione AIRC per la Ricerca sul Cancro, Fondazione EBRI Rita Levi - Montalcini, Fondazione Umberto Veronesi, FVA New Media Research, Giornalisti Nell'Erba, Gruppo Astrofili Monti Lepini, IFO - Istituti fisioterapici Ospitalieri - Istituto Tumori Regina Elena e Istituto Dermatologico San Gallicano, IRCCS - INMI Lazzaro Spallanzani, Istituto Centrale per il Restauro, ISS - Istituto Superiore di Sanità, Ludis, Mindsharing.tech, Multiversi Divulgazione Scientifica, Museo della Terra Pontina, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Raffa Fa Cose, Sapienza Università di Roma - Green Sapiens, Sotacarbo, Unitelma Sapienza, Università Campus Bio-Medico di Roma, Università di Roma LUMSA, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Dipartimento di Biologia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" centro PA.TER laboratorio Geo-Cartografico, Università degli Studi di Sassari, Università degli Studi Roma Tre.



**MUSEO DELLA TERRA PONTINA Storico Demo-etno-antropologico LATINA**



## **Programma del Museo della Terra Pontina di Latina**

Il giardino del Museo è stato scelto come ambiente per la Notte Europea dei Ricercatori 2020, quando in fase di progettazione ancora non era chiaro l'evolversi della pandemia e quindi avrebbe potuto rappresentare, oltre alla sua valorizzazione, anche la strategia per svolgere incontri all'aperto rispondendo alla richiesta di distanziamento. Il giardino è stato oggetto di digitalizzazione negli scorsi anni e con un progetto di Alternanza Scuola Lavoro si è realizzata la "Visita virtuale" con la presentazione scientifica di ogni presenza arborea e con l'espansione al tema sempre più sentito della nutraceutica e dell'importanza della vegetazione nei "miti e leggende". Inoltre, con un progetto di inclusione si è realizzata la "Visita sensoriale del giardino", presentata nel 2016, con l'intenzione di avvicinare tutti alla situazione di deficit visivo, scoprendo che ad occhi chiusi si potenziano gli altri sensi spesso sottoutilizzati. Il percorso in giardino si abbina al "Percorso tattile" realizzato all'interno del Museo. Si invita a consultare il Sito del Museo dove si possono trovare gli approfondimenti nelle pagine di presentazione dei lavori realizzati con le scuole nei diversi anni scolastici. Il giardino è detto anche storico in quanto accoglie un allestimento museale con la ricostruzione di una "lestra" e della "carbonaia" oltre a diversi attrezzi agricoli d'epoca che raccontano l'evolversi tecnologico in questo settore e un carrello con binario di Decauville, un sistema di trasporto fondamentale nei cantieri che hanno realizzato le opere di fondazione. Successivamente, con la nuova chiusura dei musei per emergenza Covid-19, la partecipazione del Museo come partner di Frascati Scienza alla Notte Europea dei Ricercatori 2020, si è concretizzata nella scelta del tema: "L'UTILIZZO DELLE ERBE TRA ALIMENTAZIONE E CURA", in modalità da remoto con la videoconferenza tenuta dal Ricercatore Luigi Campanella, Presidente del Comitato Scientifico del Museo, dal titolo: "La nutraceutica scova anche il rosmarino e concorre all'economia circolare". La nutraceutica è nata anche con il fine di ridurre l'abuso di farmaci e relative conseguenze ed oggi se ne scoprono continuamente nuove linee di sviluppo. Inoltre, riferendoci al tema dell'anno 2020, "EART-Valorizzare resilienza attraverso l'umanità", saranno presentate due Pillole di ricerca dove si è voluto evidenziare come la resilienza sia presente da sempre nell'attività didattica, conosciuta e praticata dagli insegnanti e dimostrata con i due esempi dal titolo: "La creatività e la curiosità nella didattica di antica tradizione" e "Tessere insieme le Diversità". La prima è la videoconferenza della scrittrice Adriana Veronese con la presentazione di una sua esperienza didattica che, traendo dalla Natura argomenti multidisciplinari, si è concretizzata in una pubblicazione premiata a livello nazionale e da cui ancora oggi possiamo rilevare "spunti di resilienza". La seconda è un'esperienza realizzata in periodo di lockdown dal titolo: «Tessere insieme le Diversità» *Il nostro vaccino è costruire e fortificare la nostra rete sociale, perché mettersi insieme è un inizio, rimanere insieme è un progresso, ma lavorare insieme è un successo!* dove si sperimenta come Scuola e Resilienza possano realizzare tale Mission. E' un breve video realizzato dal Museo della Terra Pontina insieme agli alunni della classe 4^C a.s. 2019-2020 dell'I.C. Da Vinci-Rodari Scuola Primaria "G.Rodari, unitamente alle insegnanti e a diversi partner.



## NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI DI FRASCATI SCIENZA 2020

Il Museo della Terra Pontina è partner di Frascati Scienza, quando in fase di progettazione ancora non era chiara l'evolversi della pandemia ha scelto il Giardino Storico O.N.C. come tema per la Notte Europea dei Ricercatori 2020 in quanto avrebbe potuto rappresentare, oltre alla sua valorizzazione, anche la strategia per svolgere incontri all'aperto rispondendo alla richiesta di distanziamento.

Si ricorda che il giardino è stato oggetto di digitalizzazione negli scorsi anni e con un progetto di Alternanza Scuola Lavoro si è realizzata la "Visita virtuale" con la presentazione scientifica di ogni presenza arborea e con l'espansione al tema sempre più sentito della nutraceutica e dell'importanza della vegetazione nei miti e leggende.

Inoltre, con un progetto di inclusione si è realizzata la "Visita sensoriale del giardino", presentata nel 2016, con l'intenzione di avvicinare tutti alla situazione di deficit visivo, scoprendo che ad occhi chiusi si potenziano gli altri sensi spesso sottoutilizzati. Il percorso in giardino si abbina al "Percorso tattile" realizzato all'interno del Museo.

Il giardino è detto anche storico in quanto accoglie un allestimento museale con la ricostruzione di una "lestra" e della "carbonaia" oltre a diversi attrezzi agricoli d'epoca che raccontano l'evolversi tecnologico in questo settore e un carrello con binario di Decauville, un sistema di trasporto fondamentale nei cantieri che hanno realizzato le opere di fondazione. Quindi la partecipazione del Museo come partner di Frascati Scienza alla Notte Europea dei Ricercatori 2020, si è concretizzata nella scelta del tema: "L'UTILIZZO DELLE ERBE TRA ALIMENTAZIONE E CURA", con un programma in presenza in data 27 novembre 2020.

Dopo la nuova chiusura dei Musei il programma è stato adeguato alla modalità da remoto, con la videoconferenza tenuta dal Ricercatore Luigi Campanella, Presidente del Comitato Scientifico del Museo, dal titolo: "La nutraceutica scova anche il rosmarino e concorre all'economia circolare".

Inoltre i due contributi previsti nel programma originale si sono trasformati in altri due brevi video inseriti nel programma di "Pillole di ricerca" dove si è voluto evidenziare, riferendosi al tema dell'anno 2020, "EART-Valorizzare resilienza attraverso l'umanità", come la resilienza sia presente da sempre nell'attività didattica, conosciuta e praticata dagli insegnanti e dimostrata con i due esempi dal titolo: "La creatività e la curiosità nella didattica di antica tradizione" e "Tessere Insieme la Diversità".

La Direzione del Museo

Sito: [www.frascatiscienza.it](http://www.frascatiscienza.it)



# NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI

Seminario della Scienza 21-27 NOVEMBRE 2020

15ª Edizione

27  
NOVEMBRE  
2020



EnhANCE Resilience Through Humanity

Il Museo della Terra Pontina organizza online

## L'UTILIZZO DELLE ERBE TRA ALIMENTAZIONE E CURA

«La nutraceutica scova anche il rosmarino e concorre all'economia circolare»

Videoconferenza

Ricercatore: Luigi Campanella

Pillole di ricerca

«Tessere insieme la Diversità» Classe 4°C a.s. 2019-20 I.C. Da Vinci-Rodari

«La creatività e la curiosità nella didattica di antica tradizione», Adriana Veronese

[www.frascatiscienza.it](http://www.frascatiscienza.it)



**NOTTE  
EUROPEA  
DEI RICERCATORI**

Settimana della Scienza 21-27 NOVEMBRE 2020

15ª Edizione

frascati  
scienza



**27**  
NOVEMBRE  
2020



**EARTH**

EnhAncE Resilience Through Humanity

Il Museo della Terra Pontina organizza online  
L'UTILIZZO DELLE ERBE TRA ALIMENTAZIONE E CURA

**«La nutraceutica scova anche il rosmarino e concorre all'economia circolare»**

Videoconferenza

**Ricercatore: Luigi Campanella**

# Conferenza del Ricercatore Luigi Campanella

La nutraceutica è nata anche con il fine di ridurre l'abuso di farmaci e relative conseguenze.

Oggi se ne scoprono continuamente nuove linee di sviluppo.

Una breve conferenza online del Ricercatore Luigi Campanella, Presidente del Comitato Scientifico del Museo della Terra Pontina ci parlerà di nutraceutica ed economia circolare.

Breve presentazione del Museo e del Giardino a cura del Direttore Manuela Francesconi e del Coordinatore della Didattica museale Ornella Donzelli



**EARTH**

Enhance Resilience Through Humanity

frascati  
scienza



L'EVENTO SARA' DISPONIBILE DAL 27/11 A QUESTO LINK

<https://www.youtube.com/user/FrascatiScienza>





Presenze arboree nel Giardino del Museo







Lestra

Nel Giardino inoltre:



Attrezzi agricoli d'epoca



Decauville



Carbonaia

## Il rosmarino

Nome scientifico:  
*Rosmarinus officinalis*

Famiglia: Lamiaceae

 : Rosmarino

 : Rosemary

 : Roméro

 : Rosmarin



Habitat: macchia mediterranea.

Foglie: persistenti e coriacee. Sono larghe, sessili, lineari-lanceolate e addensate numerosissime su rametti.

Fiori: ermafroditi, sessili e piccoli riuniti in piccoli gruppi.

Il colore varia dal lilla all'azzurro.

Frutti: tetracheni, con acheni liberi, oblunghi e lisci. Sono di colore brunastro.

Principi attivi: l'olio è utile per lenire il mal di testa e i dolori articolari, debellare parassiti, ritrovare l'energia e combattere la depressione.

Proprietà terapeutiche: antisettico, antinfiammatorio ed antidolorifico. Il suo infuso aiuta ad abbassare il colesterolo e combattere diversi disturbi fisici.

Uso alimentare: ottimo condimento per carni, pesci e nella preparazione di salse.

Controindicazioni: il sovradosaggio può causare convulsioni, irritazioni, nausea e disturbi gastrointestinali.

Curiosità: è chiamata anche "rosa del mare".

Nel Medioevo gli si attribuiva virtù magiche.

# Proprietà fitoterapiche del rosmarino

La parte utilizzata del rosmarino sono le foglie e le sommità della pianta. Tra le principali virtù che fanno del rosmarino una preziosissima risorsa nonché elemento fondamentale della dieta mediterranea, spicca la sua capacità di depurare e disintossicare l'organismo. Più in generale, il rosmarino è in grado di stimolare il corpo e combattere stanchezza, cali di pressione e sbalzi di umore. Il rosmarino è insomma una pianta officinale altamente energetica, utile perfino per favorire l'attività sessuale. Le proprietà disintossicanti del rosmarino dipendono prevalentemente dall'alta presenza nelle sue foglie di flavonoidi, che agiscono direttamente sul fegato migliorandone le funzionalità e contribuendo all'eliminazione delle tossine. Particolari benefici si riscontrano inoltre sull'attività delle ghiandole surrenali, responsabili non soltanto della depurazione dell'organismo, ma anche della riduzione degli stati di stress. Il rosmarino può anche essere trovato qualche elemento per tisane, infusi o decotti, in questo caso solitamente unito ad altre sostanze, per dare vita a prodotti dal sapore altrettanto soddisfacente non solo dal punto di vista dei benefici, ma anche da quello del gusto

\*Slide presente nella «Visita virtuale» del Giardino Storico del Museo della Terra Pontina



# «Miti e leggende» con protagonista il rosmarino

La leggenda narra che Apollo si innamorò perdutamente della principessa persiana Leucotoe. Per stare con lei, trovò uno stratagemma, trasformandosi nella madre della fanciulla, riuscendo così ad entrare nella sua stanza. Una ninfa, gelosa del dio, svela l'inganno al padre di Leucotoe, il quale non era affatto disposto a tollerare la cosa, perciò la condannò a morte facendola seppellire viva. Apollo, non potendo riportarla in vita, decise di indirizzare i raggi del sole sulla sua tomba: sotto il calore del sole crebbe una pianta dal profumo intenso, foglioline sottili e dai fiori viola azzurri. Da questo momento i greci e romani coltivarono il rosmarino come simbolo di immortalità. Un arbusto di rosmarino che allora aveva i fiori bianchi offrì riparo alla Vergine Maria, durante la fuga in Egitto, nascondendo lei e Gesù nel groviglio dei suoi rami.e quando - passato il pericolo - Maria appese alla pianta il proprio manto i fiori del rosmarino divennero azzurri.



Apollo (Sol) e Leucotoe nel dipinto dell'artista francese [Antoine Boizot](#) (1702-1782) conservato presso il Musée des Beaux-Arts di Tours

\*Slide presente nella «Visita virtuale» del Giardino Storico del Museo della Terra Pontina

**NOTTE  
EUROPEA  
DEI RICERCATORI**

19 settembre

Archeologia  
**27**  
NOVEMBRE  
2020

**EARTH**

Enhance Resilience Through Humanity



Il Museo della Terra Pontina organizza online

Pillole di ricerca

*"La creatività e la curiosità nella didattica di antica tradizione"*

Scrittrice Adriana Veronese

# Pillola di ricerca

Una esperienza didattica che, traendo dalla Natura argomenti multidisciplinari, si è concretizzata con il “fare” in una pubblicazione premiata a livello nazionale e da cui ancora oggi possiamo rilevare “spunti di resilienza”.

Con la Scrittrice Adriana Veronese



**EARTH**  
Enhance Resilience Through Humanity

*frascati*  
scienza



L'EVENTO SARA' DISPONIBILE DAL 27/11 A QUESTO LINK

<https://www.youtube.com/user/FrascatiScienza>



**EARTH**  
Enhance Resilience Through Humanity

www.fra.it/scienza.it

**EARTH**  
Enhance Resilience Through Humanity

www.fra.it/scienza.it



La  
Misurazione  
del  
Tempo

Storia del servizio  
postale

a cura degli alunni  
di classe quarta B  
di Monticchio  
(Sermoneta)







con pochi, per non far vede-  
re che erano debolissime.  
ro i soldati morti sulle ma-  
ra legati alle loro mani le  
lance, le frecce. Da lontano  
sembravano vivi. Romani  
scoraggiati perché vedevano  
i soldati sulle mura per quel-  
la volta si ritirarono per-  
ciò Annur si dice la città  
ditea dei morti



Ninfa, città fiorente nel me-  
dioevo, fu abbandonata a  
causa della malaria. È un  
luogo suggestivo e inte-  
ressante per i ruderi.

L(100x80)-L(12000  
(opae M(1000))  
L(280x30)-L(8.400  
(opae M(1000))  
L(12000-8+400)-L  
(R(100000))

RISPOSTA  
camminarebbe L(8.000)



Respirazione  
nell'uomo  
e  
nelle  
piante.



1

Noi abitiamo in un  
piccolo centro agrico-  
lo il cui nome é :  
Monticchio .

Questo nome deriva  
da un troncone di roc-  
cia su cui si erge una  
antica torre di vedetta.





stavo



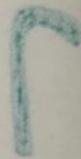
stavo



stavo



stavo



stavo

stavo



stavo



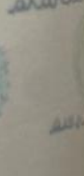
stavo



stavo



stavo



stavo

ALBERO AMICO  
di Minou Drouet francese

Albero amico  
tanto simile a me,  
così greve di musica  
sotto le dita del vento  
che ti sfogliano  
come una fiaba

albero

che come me,  
conosci la voce del silenzio  
che dondoli  
nel profondo le tue ciocche verdi

Albero,

amico

a nico mio







MAY10PRO

氣



... Allo sguardo tutto è Haiku...

Parte II

Adriana Vitali Veronese

和



**NOTTE  
EUROPEA  
DEI RICERCATORI**

Sottimana della Scienza 21-27 NOVEMBRE 2020

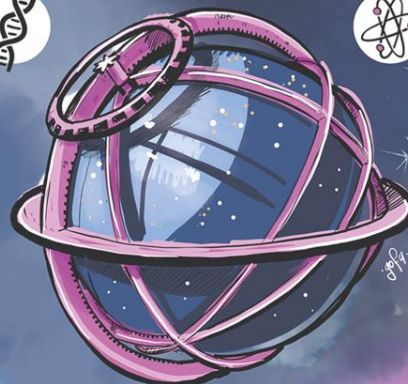
15ª Edizione

frascati  
scienza



**27**

**NOVEMBRE**  
2020



**EARTH**

EnhAncE Resilience Through Humanity

**Il Museo della Terra Pontina organizza online**

**Pillole di ricerca**

**“Tessere insieme le Diversità» Classe 4°C a.s. 2019-20 I.C. Da Vinci-Rodari”**

# Pillola di ricerca

Scuola e Resilienza per una Mission possibile:

*«Il nostro vaccino è costruire e fortificare la nostra rete sociale, perché mettersi insieme è un inizio, rimanere insieme è un progresso, ma lavorare insieme è un successo!»*

Una breve pillola di ricerca realizzata dal Museo della Terra Pontina insieme agli alunni della classe 4^C a.s. 2019-2020 dell'I.C. Da Vinci-Rodari Scuola Primaria "G.Rodari, unitamente alle insegnanti e a diversi tutor.

L'EVENTO SARA' DISPONIBILE DAL 27/11 A QUESTO LINK

<https://www.youtube.com/user/FrascatiScienza>





Da settembre siamo ritornati a scuola...  
...in presenza, distanziati e con la mascherina...  
...ma insieme e ora  
siamo la 5<sup>a</sup> C !



# Classe 5<sup>A</sup>C I.C. Da Vinci-Rodari a.s. 2020-2021



**EARTH**  
Enhance Resilience Through Humanity

frascati  
scienza



Con la mascherina e le magliette di Frascati Scienza 2020...salutiamo



## **Frascati Scienza 2020: Scuola “G.Rodari”- Museo della Terra Pontina: “TESSERE LE DIVERSITA’!”**

La Classe 5<sup>^</sup> C della scuola primaria “G. Rodari”, I.C. Da Vinci-Rodari” di Latina, nel precedente anno scolastico 2019/2020, durante il periodo di lock-down nazionale, insieme alle due Docenti Mariateresa Marsura e Michelangela Napolitano, in collaborazione con la Responsabile Sportello ascolto Minori della Provincia di Latina, Dott.ssa Monica Sansoni e con la Coordinatrice della Didattica museale del Museo Terra Pontina, Prof.ssa Ornella Donzelli, hanno cercato di elaborare una proposta educativa ed emotiva costruttiva all’inaspettata emergenza Covid-19 per trasformare quest’ultima in un’occasione di crescita e di condivisione davanti a rilevanti problematiche comuni.

I ragazzi della classe sono stati chiamati a riflettere sul loro stato d’animo e sull’incidenza di questa pandemia sia all’interno delle dinamiche delle loro famiglie che sulle ricadute nella società civile nazionale ed internazionale attraverso visioni di filmati, di ricerche autonome e di piccoli gruppi tramite modalità sincrone sulla piattaforma istituzionale della Gclassroom. La **vision** di partenza è stata l’importanza di creare e di lavorare in rete, insieme, elicitando itinerari di solidarietà, **resilienza**, sostegno e supporto reciproco; infatti, lo slogan scelto è stato: *“Il nostro vaccino è costruire e fortificare la nostra rete sociale, perché mettersi insieme è un inizio, rimanere insieme è un progresso, ma*  
**«Lavorare insieme è un successo!».**



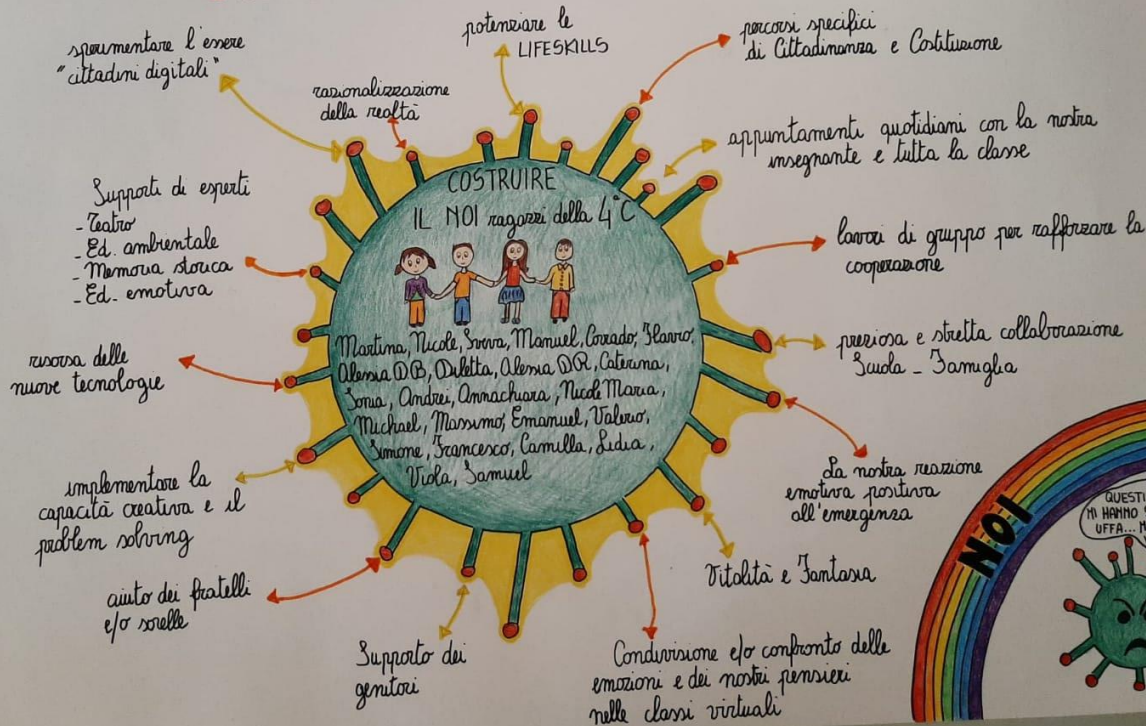
A tal proposito, sono stati individuati ed elaborati degli strumenti per implementare la capacità riflessiva autonoma e l'impegno educativo e civile alla responsabilità consapevole. Tra essi troviamo: la preziosa e stretta collaborazione Scuola-Famiglia; il potenziamento delle life skills; la razionalizzazione della realtà; l'implementazione della capacità creativa e del problem solving; la gestione delle nostre emozioni; i percorsi specifici di educazione civica; l'utilizzo appropriato e consapevole delle nuove tecnologie; il supporto degli esperti in varie discipline; ecc.

Sono state svolte delle attività didattiche specificamente dedicate ad aumentare la capacità di risposta degli alunni a questo particolare frangente di vita ed in particolare ad insegnare ad essere maggiormente **"resilienti"**, intendendo con questo termine, la capacità di cercare di fronteggiare in maniera propositiva e costruttiva eventi traumatici, per poter ri-organizzare positivamente il proprio equilibrio di vita davanti alle difficoltà senza alienare la propria identità.

Proprio l'attenzione e l'ascolto attento al singolo alunno è stata la **mission** educativa da perseguire giorno dopo giorno; motivati dalla strenua certezza che il compito prioritario della scuola, specie in situazioni impreviste ed emergenziali, sia quello *di tessere le diversità in un'unica trama*, quella di sentirsi davvero parte di una degna e seria Comunità Educante, che fa' di tutti e di ciascuno una preziosa ed indispensabile tessera dello stesso mosaico: la **VITA!**

# IL NOSTRO VACCINO È COSTRUIRE E FORTIFICARE LA NOSTRA RETE SOCIALE PERCHÉ .....

“Metterci insieme è un inizio, rimanere insieme è un progresso,  
**LAVORARE** insieme è un successo”





# Testo letto dai 24 alunni 5<sup>^</sup>C presente nel Filmato

1. Resilienza, Responsabilità, Coraggio, Creatività, Adattamento, Insieme: sono le parole chiave che meglio rappresentano gli atteggiamenti positivi che noi bambini abbiamo dimostrato.

2. Quella generazione Alpha (3-10 anni), nata non solo digitale ma 'mobile born' come si dice per indicarne la duttilità smart.

3. Trattata nei testi socio-psicologici come fluida e adattabile per eccellenza, alla prova dei fatti non ha deluso mostrando la capacità di elaborare la nuova situazione in tempi brevi, modificando comportamenti e stili di vita in maniera del tutto abituale.



4.L'isolamento sociale sancito dal decreto del 9 marzo 2020 ha improvvisamente modificato la nostra vita di bambini.

5.Noi bambini abbiamo dato prova effettiva di reale resilienza, accogliendo con naturalezza una situazione di isolamento preventivo con una finalità altruistica: salvaguardare le categorie più deboli come quelle dei nostri amati nonni e non solo!

6.Perciò abbiamo voluto elaborare un nostro disegno comune per rispondere con fantasia e speranza a questa emergenza Covid-19.

7. Abbiamo scelto alcuni slogan che spiegano il nostro lavoro.

8.Il nostro vaccino è costruire e fortificare la nostra rete sociale perché...

9.Mettersi insieme è un inizio, rimanere insieme è un progresso, ma lavorare insieme è un successo!

10. Ora vi sveleremo alcuni nostri anti-doti! Quelli che ci hanno rafforzato e fatto crescere insieme! Quelli ci hanno uniti, anche se distanti!!!Che ne dite? Eccoli...

11.Sperimentare realmente l'essere "Cittadini Digitali"

12.Potenziare le nostre Life Skills (competenze per la vita)

13. Affrontare in piccoli gruppi cooperativi itinerari di educazione civica

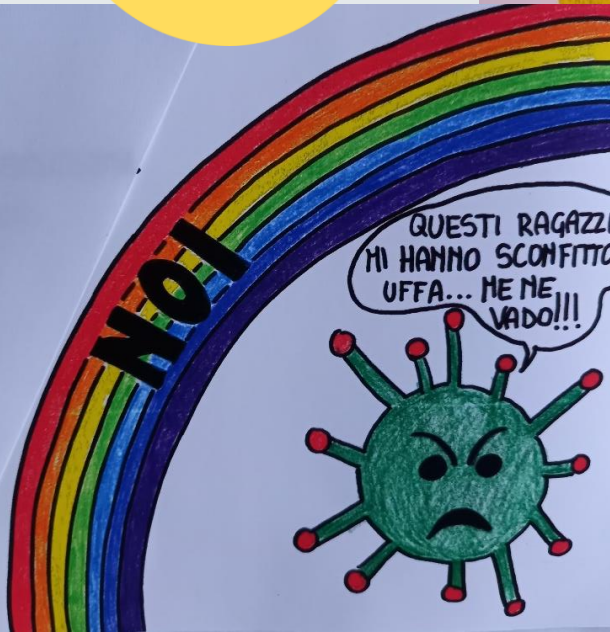
14. Coinvolgere i genitori ed i fratelli e le sorelle nel nostro percorso di apprendimento insieme alle docenti

15. Potenziare la nostra creatività ed il problem solving

16. Condividere stati d'animo, preoccupazioni ed emozioni e darci supporto reciproco.

17. E...tanto altro ancora!

18. Vi vorremmo lasciare con alcune riflessioni sulla resilienza, una sorta di bagaglio che noi più piccoli vogliamo offrire agli adulti...
19. “Ci sono tempeste necessarie da affrontare...e noi troveremo il coraggio di affrontarle, perché alla fine;
20. Ci sono arcobaleni, che ripagano di tutto...
21. Ci sono giorni di Sole destinati a durare...
22. Ci sono orizzonti, che attendono i nostri passi...
23. Allora, è oggi, che noi dobbiamo imparare a volare...
24. Allora, è oggi, che noi dobbiamo imparare a sognare e a costruire un futuro migliore e di speranza per TUTTI!





# Resilienza:immaginare le nostre Aule del futuro

Ultimo tema dell'anno scolastico proposto alla classe:

**“ Diamo un nostro contributo all'attuale fase di riprogettazione degli spazi scolastici”.**

Il tema rientra nella programmazione della quarta classe che poi ha dovuto essere modificata per l'attuazione della didattica a distanza, quindi, l'approfondimento del concetto di spazio che doveva portare alla conoscenza dell'ambiente e della città si è ridotto al concetto di spazio-casa, con la richiesta di progettare una loro cameretta.

Dallo **spazio-casa** si è pensato di passare al futuro **spazio-scuola** e sembra che gli alunni siano entrati in pieno nella richiesta concettuale realizzando lavori molto creativi.

Da considerare che nella richiesta rientrava anche il concetto di “riciclo” fondamentale per la situazione “stiamo tutti a casa” ...e anche in questo si può osservare come la fantasia si è espressa alla grande! Perfettamente realizzato il concetto di spazio scolastico secondo la nuova normativa!

I ragazzi hanno dimostrato di saper entrare nel merito delle nuove regole e organizzarsi con semplicità.

Materiali utilizzati:

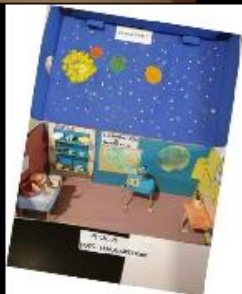
- scatola di cartone
- tappi di plastica
- stuzzicadenti
- cartoncini colorati e altro reperibile in casa.

Spazi studiati per il distanziamento con un numero ridotto di postazioni.





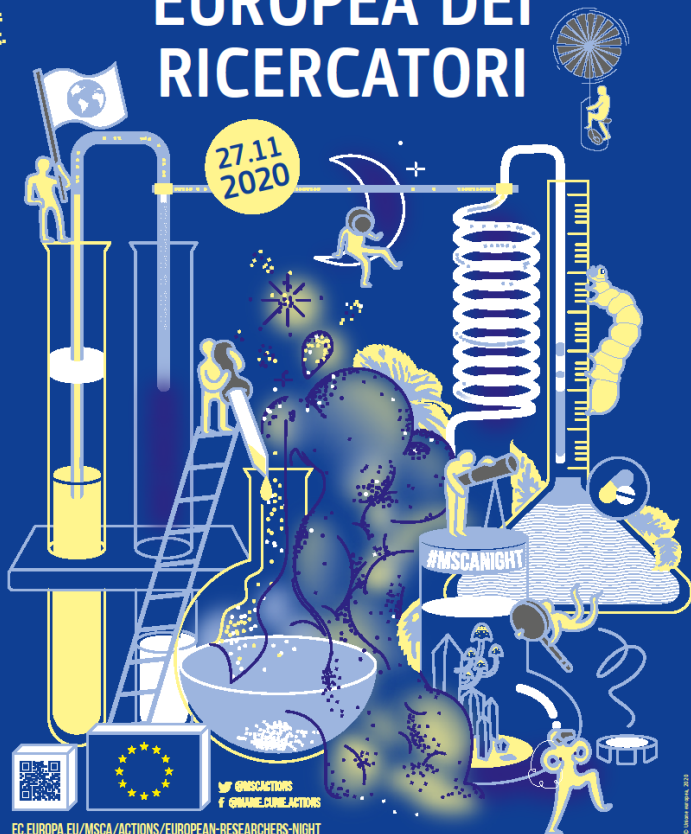
**Resiliencia: estímulo  
per ri-progettar le  
nostre aule del futuro**





# LA NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI

27.11  
2020



Twitter: @MSCACTIONS  
Facebook: @NAME.COME.ACTIONS

EC.EUROPA.EU/MSCA/ACTIONS/EUROPEAN-RESEARCHERS-NIGHT

© Frascati Scienza, 2020

NOTTE  
EUROPEA  
DEI RICERCATORI

Conferenza della Scienza il 27 novembre 2020  
15ª Edizione

frascati  
scienza



27  
NOVEMBRE  
2020



# EARTH

EnhAnce Resilience Through Humanity

[www.frascatiscienza.it](http://www.frascatiscienza.it)

Museo della  
Terra Pontina  
Latina



frascati  
scienza